

### Usha Martin School, Malda Session:-2024-25

Class:-IX(AGNI)

Subject	Periodic Test-I	Half-Yearly Examination	Periodic Test-II	Annual Examination
English	BEEHIVE	BEEHIVE	BEEHIVE	BEEHIVE
	The Fun They had	The Fun They had	The Snake and The Mirror	The Fun They had
	The Sound of Music	The Sound of Music	My Childhood	The Sound of Music
	The Road not Taken	The Road not Taken	No Men are Foreign	The Road not Taken
	Wind	Wind	The Legend of the Northland	Wind
	The Slumber Did My Spirit Seal	The Rain on the Roof		The Slumber Did My Spirit Seal
		The Lake Isle of Innisfree	<u>MOMENTS</u>	The Rain on the Roof
		The Little Girl	Happy Prince	The Lake Isle of Innisfree
	<u>MOMENTS</u>		Last Leaf	The Little Girl
	The Lost Child	<u>MOMENTS</u>		A Truly Beautiful Mind
	The Adventures of Toto	The Lost Child	<u>GRAMMAR</u>	The Snake and the Mirror
		The Adventures of Toto	Reported Speech	My Childhood
	<u>GRAMMAR</u>	Iswaran the Storyteller	Tenses	No Men are Foreign
	Reported Speech	In the Kingdom of Fools	Modals	The Legend of the Northland
	Tenses		Subject Verb Concord	Reach for the Top
		<u>GRAMMAR</u>	Determiners	If I Were You
		Reported Speech		Kathmandu
		Tenses	WRITING	On Killing A Tree
		Modals	Story	
		Subject Verb Concord	Diary	<u>MOMENTS</u>
				The Lost Child
		WRITING		The Adventures of Toto
		Story		Iswaran the Storyteller
		Diary		In the Kingdom of Fools
				Happy Prince
				Last Leaf
				A House is Not a Home
				Beggar
				GRAMMAR
				Reported Speech
				Tenses

				Modals Subject Verb Concord Determiners WRITING Story
				Diary Descriptive Baragraph
Mathemati	NCERT AND UPADHYAY &	NCERT AND UPADHYAY	NCERT AND UPADHYAY	Descriptive Paragraph  NCERT AND UPADHYAY
cs	UPADHYAY BOOKS	BOOKS	BOOKS	BOOKS
	Number System     Polynomial     Geometry	<ol> <li>Number System</li> <li>Polynomial</li> <li>Co-ordinate Geometry</li> <li>Linear Equation in two variables</li> <li>Introduction to Euclid's Geometry</li> <li>Lines and Angles</li> <li>Triangles</li> <li>Heron's Formula</li> </ol>	8. Quadrilaterals 9. Circles 10. Heron's Formula	<ol> <li>Number System</li> <li>Polynomial</li> <li>Co-ordinate Geometry</li> <li>Linear Equation in two variables</li> <li>Introduction to Euclid's Geometry 6. Lines and Angles</li> <li>Triangles</li> <li>Quadrilaterals</li> <li>Circles</li> <li>Heron's Formula</li> <li>Surface Area and Volumes</li> <li>Statistics</li> </ol>
SST	HISTORY Chapter 1 – The French Revolution (including map work)  GEOGRAPHY Contemporary India-I Chapter-1 India size and location Chapter-2 Physical features of India  CIVICS	HISTORY Chapter 1 – The French Revolution (including map work) Chapter 2 – Socialism in Europe and the Russian Revolution (including map work) Chapter 3 – Nazism and the Rise of Hitler (including map work)  GEOGRAPHY Contemporary India-I Chapter-1 India size and location	HISTORY Chapter 4 – Forest, Society and Colonialism (including map work)  Chapter 5 – Pastoralist in the Modern World (including map work)  GEOGRAPHY Contemporary India-I Chapter-5 Natural vegetation	HISTORY Chapter 1 – The French Revolution (including map work) Chapter 2 – Socialism in Europe and the Russian Revolution (including map work) Chapter 3 – Nazism and the Rise of Hitler (including map work) Chapter 4 – Forest, Society and Colonialism (including map
	Democratic Politics		and wildlife	work)

	Ch 1 What is Democracy/ Why Democracy?	Chapter-2 Physical features of India	<u>CIVICS</u>	<u>GEOGRAPHY</u>
		Chapter-3 Drainage	Democratic Politics	Contemporary India-I
	ECONOMICS	Chapter-4 Climate	Ch- 4 Working of Institutions	Chapter-1 India size and location
	1. The Story of Village Palampur		<u>ECONOMICS</u>	Chapter-2 Physical features of
		<u>CIVICS</u>	1. Poverty as a Challenge.	India
		Democratic Politics		Chapter-3 Drainage
		Ch 1 What is Democracy/ Why Democracy?		Chapter-4 Climate Chapter-5 Natural vegetation
		Ch 2 Constitutional design		and wildlife
		Ch-3 Electoral politics		Chapter-6 Population
				CIVICS
				Democratic Politics
		ECONOMICS		Ch 1 What is Democracy/ Why
		<ol> <li>The Story of Village Palampur</li> <li>People as Resource.</li> </ol>		Democracy? Ch 2 Constitutional design
		2. r copie do ricocarco.		Ch-3 Electoral politics
				Ch- 4 Working of Institutions
				Ch-5 Democratic Rights
				ECONOMICS
				1. The Story of Village
				Palampur 2. People as Resource.
				3. Poverty as a Challenge.
				4. Food Security in India
Science	PHYSICS (NCERT BOOK +	PHYSICS (NCERT BOOK +	PHYSICS (NCERT BOOK +	PHYSICS (NCERT BOOK +
	LIVING SCIENCE)	<u>LIVING SCIENCE)</u>	<u>LIVING SCIENCE)</u>	LIVING SCIENCE)
	8: Motion	8. Motion	11. Work, Energy And Power	8. Motion
	9: Force And Laws Of Motion	9. Force And Laws Of Motion	OUEMICTRY BOOK	9. Force And Laws Of Motion
		10. Gravitation (With Floatation)	CHEMISTRY BOOK- 1. NCERT SCIENCE	10. Gravitation (With Floatation)
		PRACTICAL SYLLABUS:		11. Work,Energy And Power

#### CHEMISTRY BOOK-1. NCERT SCIENCE 2. LIVING SCIENCE CHEMISTRY

Ch 1: Matter In Our Surroundings

BIOLOGY NCERT+ LIVING SCIENCE (DK RAO .JJ KAUR)

#### **NCERT**

Ch. 5: The Fundamental Unit of Life (cell-Basic unit of life)

#### <u>LIVING SCIENCE</u> (DK RAO .JJ KAUR)

Ch.1: The Fundamental Unit of life

- 1. Establishing the relation between the loss in weight of a solid when fully immersed in a. tap water and b. strongly salty water with the weight of water displaced by it by taking at least two different solids.
- 2. Determination of the density of solid (denser than water) using a spring balance and a measuring cylinder.

# CHEMISTRY BOOK1. NCERT SCIENCE 2. LIVING SCIENCE CHEMISTRY

Ch 1: Matter In Our Surroundings Ch 2: Is Matter Around Us Pure?

#### **PRACTICAL SYLLABUS:**

- 1. Preparation of: a) a true solution of common salt, sugar and alum b) a suspension of soil, chalk powder and fine sand in water Unit-I c) a colloidal solution of starch in water and egg albumin/milk in water and distinguish between these on the basis of
- transparency
- filtration criterion
- stability
- 2. Preparation of a) A mixture b) A compound Unit-I using iron filings and sulphur powder and distinguishing between these on the basis of:

## 2. LIVING SCIENCE CHEMISTRY

Ch 2: Is Matter Around Us Pure?

Ch 3: Atoms And Molecules

<u>BIOLOGY</u> <u>NCERT+</u> <u>LIVING SCIENCE</u> (DK Rao .JJ Kaur)

#### **NCERT**

Ch.12: Improvement in Food Resources (up to organic farming).

### LIVING SCIENCE (DK Rao .JJ Kaur)

Ch.6: Improvement in Food Resources (up to organic farming).

12: Sound

#### **PRACTICAL SYLLABUS:**

- 1. Establishing the relation between the loss in weight of a solid when fully immersed in a. tap water and b. strongly salty water with the weight of water displaced by it by taking at least two different solids.
- 2. Determination of the density of solid (denser than water) using a spring balance and a measuring cylinder.
- 1. Verification of the laws of reflection of sound.
- 2. Determination of the speed of a pulse or slinky propagated through a stretched string (helical spring).

## CHEMISTRY BOOK1. NCERT SCIENCE 2. LIVING SCIENCE CHEMISTRY

Ch 1: Matter In Our Surroundings

Ch 2: Is Matter Around Us

Pure?

Ch 4: Structure Of The Atom

Ch 4: Structure Of The Atom

#### **PRACTICAL**

1. Perform the following reactions and classify them as physical or chemical changes:

- (i) appearance, i.e., homogeneity and heterogeneity
- (ii) behaviour towards a magnet
- (iii) behaviour towards carbon disulphide as a solvent
- (iv) effect of heat

BIOLOGY NCERT+ LIVING SCIENCE (DK RAO .JJ KAUR)

#### **NCERT**

Ch. 5 : The Fundamental Unit of Life (cell-Basic unit of life)

Ch. 6: Tissues,

#### <u>LIVING SCIENCE</u> (DK RAO .JJ KAUR)

Ch.1: The Fundamental Unit of

life

Ch.2: Tissues

#### **PRACTICAL SYLLABUS:**

- 4. Preparation of stained temporary mounts of (a) onion peel, (b) human cheek cells & to record observations and draw their labeled diagrams. Unit-II
- 5. Identification of Parenchyma, Collenchyma and Sclerenchyma tissues in plants,

- a) Iron with copper sulphate solution in water
- b) Burning of magnesium ribbon in air
- c) Zinc with dilute sulphuric acid
- d) Heating of copper sulphate crystals
- e) Sodium sulphate with barium chloride in the form of their solutions in water
- 2. Verification of the law of conservation of mass in a chemical reaction.

BIOLOGY NCERT+ LIVING SCIENCE (DK RAO .JJ KAUR)

#### **NCERT**

Ch. 5: The Fundamental Unit of Life (cell-Basic unit of life)

Ch. 6: Tissues,

Ch.12: Improvement in Food Resources (up to organic farming).

#### <u>LIVING SCIENCE</u> (DK RAO .JJ KAUR)

Ch.1: The Fundamental Unit of life

Ch.2: Tissues

Ch.6: Improvement in Food Resources (up to organic farming).

				PRACTICAL SYLLABUS:  4. Preparation of stained temporary mounts of (a) onion peel, (b) human cheek cells & to record observations and draw their labeled diagrams. Unit-II  5. Identification of Parenchyma, Collenchyma and Sclerenchyma tissues in plants, striped, smooth and cardiac muscle fibers and nerve cells in animals, from prepared slides. Draw their labeled diagrams. Unit-II
Bengali (2 <sup>nd</sup>	সাহিত্য সঞ্চয়ন	সাহিত্য সঞ্চয়ন	সাহিত্য সঞ্চয়ন	সাহিত্য সঞ্চয়ন
Language)	গদ্যঃ-	शप्राध-	शेष्रा%-	গদ্যঃ-
	১) ছুটি	১) ছুটি	১)চিঠি	১) ছুটি
	২)ইলিয়াস	২)চিঠি	২)দাম	২)টিঠি
	পদ্যঃ-	৩)ইলিয়াস	৩)ছুটি	৩)ইলিয়াস
	১)খেয়া	পদ্যঃ-	পদ্যঃ-	৪) দাম
		১)খেয়া	১)এই জীবন	পদ্যঃ-
	আম আঁটির ভেঁপু	২)এই জীবন	২)ব্যথার বাঁশি	১)খেয়া
	সহায়ক পাঠঃ-	আম আঁটির ভেঁপু	৩)খেয়া	২)এই জীবন
	১)কুঠির মাঠ	সহায়ক পাঠঃ-		৩)ব্যথার বাঁশি
	২)আমের কুশি	৫)নেবুর পাতায় করমচা	আম আঁটির ভেঁপু	৪) জন্মভূমি আজ
	৩)গ্রীষ্ম দুপুর	৬)গুরুমশায়	সহায়ক পাঠঃ-	আম আঁটির ভেঁপু
	8) मू ग भी मि मि	৭)আতুরি ডাইনি	৯)শকুনির ডিম	সহায়ক পাঠঃ-
		৮)রেলের পথ	১০)মুচুকুন্দু - চাপা	১)কুঠির মাঠ

সরস্বতী বাংলা ব্যাকরণ ও প্রবেশিকা বাংলা ব্যাকরণ ১)স্বরসন্ধি ২)সমাস(তৎপুরুষ) বিস্মারবোধক, অনুজ্ঞাসূচক, প্রার্থনাসূচক) ত্রেখনীঃ- ১)প্রতিবেদন ১)প্রতিবেদন ১)প্রতিবেদন ১)প্রতিবেদন ১)প্রতিবেদন ১১) চড়ুইভাতি ১২) চড়ুইভাতি ১২) সোনার কৌটো ১২) সামার কুশি ১২) সোনার কৌটো ১২) সামার কুশি ১২) সামার কুশি ১২) সামার কৌটো ১২) সামার কুশি ১২) সামার কৌটো ১২) কিলিকা ১২) কলিকা ১২) কলিক	
১)সমাস(দ্বিপ্ত ও তৎপুরুষ) ২)সমাস(তৎপুরুষ) বিসায়বোধক, অনুজ্ঞাসূচক, প্রার্থনাসূচক) লেখনীঃ- ১)প্রিবর্তন ১)প্রস্কর্ ১)সমাস(দ্বিপ্ত ও তৎপুরুষ) ২)বাক্য পরিবর্তন( নির্দেশক, প্রশ্নসূচক, প্রার্থনাসূচক) ক্রেম্বর্নার বিশ্বরাধক, অনুজ্ঞাসূচক, প্রার্থনাসূচক) ১)প্রস্কর্তী বাংলা ব্যাকরণ ও প্রবেশিকা বাংলা ব্যাকরণ ও প্রবেশিকা ১)সমাস(দ্বিপ্ত,বহুরীহি ও তৎপুরুষ) ১)সমাস(দ্বিপ্ত,বহুরীহি ও তৎপুরুষ) ১)প্রস্কর্তা বাংলা ব্যাকরণ ও প্রবেশিকা ১)সমাস(দ্বিপ্ত বহুরীহি ও তৎপুরুষ) ১)প্রস্কর্তা বাংলা ব্যাকরণ ও প্রবেশিকা বাংলা ব্যাকরণ ও প্রবেশিকা ১)সমাস(দ্বিপ্ত বহুরীহি ও তৎপুরুষ) ১)প্রস্কর্তা বাংলা ব্যাকরণ ও প্রবেশিকা বাংলা ব্যাকরণ ও প্রবেশিকা ১)সমাস(দ্বিপ্ত বহুরীহি ও তৎপুরুষ) ১)প্রস্কর্তা বাংলা ব্যাকরণ ও প্রবেশিকা বাংলা ব্যাকরণ বাংলা ব্যাকরণ ও প্রবেশিকা বাংলা ব্যাকরণ বাংলা ব্যাকরণ	
২)সমাস(তৎপুরুষ)  ২)বাক্য পরিবর্তন( নির্দেশক, প্রশ্নসূচক, বিসায়বোধক, অনুজ্ঞাসূচক, প্রার্থনাসূচক) লেখনীঃ- ১)প্রক্রিবেরের  ২)বাক্য পরিবর্তন( নির্দেশক, প্রশ্নসূচক, বিসায়বোধক, অনুজ্ঞাসূচক, প্রার্থনাসূচক) লেখনীঃ- ১)প্রক্রিবেরের	
বিসায়বোধক, অনুজ্ঞাসূচক, প্রার্থনাসূচক) ত্বেখনীঃ- ১)প্রক্রিবেরের ১)প্রক্রেরের ১)প্রক্রেরের	
লেখনীঃ- ১)প্রক্রেরের	
১) প্রতিবোদ্ধা	
5)210(4NA	
१   १   १   १   १   १   १   १   १   १	
বিঃদ্রঃ ২)বিজ্ঞপ্তি ১)প্রতিবেদন ১)শকুনির ডিম	
বিঃদ্রঃ বাধ পরীক্ষণ  হাম হাম্মান	
বোধ পরীক্ষণ বিঃদ্রঃ ১১) চড়ুইভাতি	
বোধ পরীক্ষণ ১২) সোনার কৌটো	
১৩) হলুদ বনে বনে	
১৪) রাজপুত্র অজয়	
১৫) খয়ের ভেজা কালি	
১৬) বাঁশ বাগানে মাছ	
সরস্বতী বাংলা ব্যাকরণ ও প্র	'तभिका'
<u>नाइ वर्ग नाइ का वर्ग का वर्ण का वर्ग का वर्ण का वर्ग का वर्ण का वर्ग का वर्ण का वर्ण</u>	41 14-1
১)স্বরসন্ধি	
	h
২)বাক্য পরিবর্তন( নির্দেশক, প্র	,
বিসায়বোধক, অনুজ্ঞাসূচক, প্রাথ	,
৩)সমাস(দ্বিগু,বহুব্রীহি ও তৎপু	,
৪)অশুদ্ধি সংশোধন(বাক্যগত এ	<b>1</b> ९
শব্দগত)	
লেখনীঃ-	
১)প্রতিবেদন	
২)বিজ্ঞপ্তি	

				বিঃদ্রঃ
				বোধ পরীক্ষণ
Hindi	क्षितिज 1 (गदय खण्ड)	क्षितिज : 1(गद्य खण्ड)	क्षितिज 1(गद्य खण्ड)	क्षितिज.1( गद्य खण्ड)
(2 <sup>nd</sup>	1 . दो बैलों की कथा	3 . उपभोक्तावाद की संस्कृति	6 . प्रेमचंद के फटे जूते	7 . मेरे बचपन के दिन
Language)	2 . लहासा की ओर	4 . सावले सपनों की याद	(पद्य खण्ड)	The state of the s
	(पद्य खण्ड)	(पद्य खण्ड)	13 . ग्राम श्री	(काट्य खण्ड)
	। १९ . साखियां एवं सबद	11 . सवैये	15 . मेघ आए	17 . बच्चे काम पर जा रहे हैं
	10 . वाख	12 . कैदी और कोकिला	कृतिका .1	कृतिका .1
	कृतिका . 1	अपठित गदयांश	3 . रीढ़ की हड्डी (गद्य खण्ड)	5 . किस तरह आखिरकार मैं हिंदी में
	्र <sup>गरायम</sup> ः । 1 . इस जल प्रलय में	अपठित पध्यांश	3 . राष्ट्र का हुड्डा (गय्य खण्ड) 4 . माटी वाली	आया।
	) . इस जल प्रलय म   2 . मेरे संग की औरतें		_	
		कृतिका 1	<u>व्याकरण पुस्तिका</u>	<u>व्याकरण पुस्तिका</u>
	<u>व्याकरण पुस्तिकाः</u>	(गद्य खण्ड)	4 . वाक्य भेद	5 .अलंकार
	1 . उपसर्ग	3 . रीढ़ की हड्डी	अपठित गद्यांश	अपठित गद्यांश
	2 . प्रत्यय	<u>व्याकरण पुस्तिका</u>	अपठित पध्यांश	अपठित पध्यांश
	अपठित गद्यांश	3 .समास	पत्र लेखन	पत्र लेखन
	अपठित पध्यांश	अपठित गद्यांश	निबंध लेखन	निबंध लेखन
	पत्र लेखन	अपठित पध्यांश	संवाद लेखन	संवाद लेखन
	निबंध लेखन	पत्र लेखन		
	संवाद लेखन	निबंध लेखन		
Computer Applicatio n	CYBER BEANS Ch 1:- Computer System Ch 6:- Computer Networking Ch 8:- Microsoft Word 2010-I Ch 9:- Microsoft Word 2010-II	CYBER BEANS Ch 1:- Computer System Ch 2:- Input and output Devices Ch 3:- Types of Software Ch 6:- Computer Networking Ch 8:- Microsoft Word 2010-I Ch 9:- Microsoft Word 2010-II Ch 10:- Microsoft Word 2010-III	CYBER BEANS Ch 7:- Cyber safety Ch 11:- Microsoft PowerPoint 2010-I Ch 12:- Microsoft PowerPoint 2010-II	CYBER BEANS Ch 1:- Computer System Ch 2:- Input and output Devices Ch 3:- Types of Software Ch 6:- Computer Networking Ch 7:- Cyber safety Ch 8:- Microsoft Word 2010-II Ch 9:- Microsoft Word 2010-III Ch 10:- Microsoft Word 2010-III

		Ch 11:- Microsoft PowerPoint 2010-I Ch 12:- Microsoft PowerPoint 2010-II Ch 13:- Microsoft Excel-I Ch 14:- Microsoft Excel -II